

**24.04.2009. Уполномоченный по правам человека в Ненецком округе Борис Дульнев принял участие во встрече российских омбудсменов с министром образования Андреем Фурсенко.**

***Региональные уполномоченные подготовили министру более десяти вопросов. Одному из них, предложенному для обсуждения Уполномоченным из НАО, министр уделил особое внимание. Речь зашла о сельских малокомплектных школах.***

Сейчас в стране пять с половиной тысяч школ, в которых численность учащихся - меньше 10 человек. Между тем понятие «малокомплектная школа» в федеральном законодательстве до сих пор не закреплено.

Андрей Фурсенко отметил: «Определить, что такое малокомплектная школа очень трудно. В зависимости от региона это понятие «плывет». Но есть надежда, что «плавать» оно будет недолго».



Также Андрей Фурсенко отметил, что в рамках нового типового Положения об общеобразовательном учреждении, которое в ноябре текущего года должно быть принято, министерство хочет фактор труднодоступности большинства малокомплектных школ и невозможность их соединения в более крупные школы каким-то образом учесть.

Эта новость вызвала радость и поддержку региональных уполномоченных по правам человека. Чего не скажешь о позиции министра, который считает, что малокомплектные школы не могут дать нормального образования. В обоснование этого Андрей Фурсенко сообщил: «У нас есть статистика: ребята из этих самых малочисленных школ не только ЕГЭ - они любые экзамены плохо сдают. Или мы считаем, что их надо там оставлять в этих медвежьих углах, чтобы они никуда оттуда не выезжали? Но это тоже неправильно!».

По словам Андрея Фурсенко, школы не являются спасательным кругом для села. «Я являюсь противником разговоров и том, что если школы мы уберем, то село умрет. Мы не можем сохранять села за счет успеха жизни ребят. Так нельзя делать. Возможный выход - создание социокультурных центров. Когда в малых деревнях объединяют школу, клуб и амбулаторию. Такой эксперимент начался в Чувашии и Башкирии», - заявил министр.

«Кто бы возражал против создания социокультурных центров в селах, - отметил Борис Дульнев в своем комментарии, - только таким образом увеличить в них количество школьников? И где брать деньги на их создание?» Как бы не считал министр, но все уполномоченные сошлись во мнении, что с ликвидацией школы в деревнях, да еще и при наличии безработицы в селе, деревня начинает стремительно вымирать, так как школа остается для селян последним элементом, связывающим их с селом.

Аппарат Уполномоченного по правам человека в Ненецком автономном округе